**Nascholing Seefeld, Oostenrijk 2019**

* Data scholing : 31 jan, 1 en 2 feb 2018
* Opzet scholing : drie dagdelen, 5 uur per dag
* Accreditatie : aanvraag voor 15 punten
* Doelgroep : verzekeringsartsen, bedrijfsartsen en medisch adviseurs
* Locatie : Hotel Wetterstein in Seefeld, Oostenrijk
* Deelnemers : maximaal 30

***Algehele begeleiding bij casuïstiek & werkgroepen:***

*Drs. Jurriaan Blekemolen* is gecertificeerd organisatieadviseur, arbeids- en organisatiedeskundige en geregistreerd bedrijfsarts. Hij is sinds enige tijd directeur van arbodienst Vodemol. Sinds 2010 is hij Dhr. Blekemolen is medisch adviseur van DC VerzuimDiagnostiek / DC Expertise Centrum.

*Dr. Rob Kok* is verzekeringsarts bij het UWV en is sinds 2015 voorzitter van de Nederlandse Vereniging voor Verzekeringsgeneeskunde (NVVG).

**Scholing donderdag 31 januari:**

***Spreker***

Dr. P. Carbaat, neuroloog

***Over de spreker***

Dr. P.A.T. Carbaat (Pjotr) is na zijn medische studie in Utrecht en Militaire Dienst opgeleid tot neuroloog in het toenmalige Dijkzigt ziekenhuis, nu Erasmus MC te Rotterdam. Van 1980 tot 2012 was hij werkzaam in het Albert Schweitzer Ziekenhuis (en rechtsvoorgangers) waar hij naast zijn werk als neuroloog ook vele bestuurlijke functies heeft uitgeoefend. Na zijn “pensionering” heeft hij korte tijd in Suriname gewerkt, waar hij in verschillende ziekenhuizen waarnam. Thans verricht hij voor DC VerzuimDiagnostiek neurologische onderzoeken voor bedrijfsartsen en verzekeringsartsen.

De neuroloog Pjotr Carbaat is een van de hoofdpijnspecialisten in Nederland en is auteur van het boek: “Hoofdpijn, feiten en casuïstiek".

***Onderwerpen***

*Hoofdpijn* is een van de meest voorkomende neurologische klachten. Medische professionals worden vaak geconfronteerd met deze moeilijke klinische probleemstelling. Aan hoofdpijn kunnen vele oorzaken ten grondslag liggen. Hoofdpijn kan een uiting zijn van betrekkelijk onschuldige tot zeer ernstige aandoeningen en een zorgvuldige diagnose is dan van het grootste belang.

Het tweede onderwerp dat dhr. Carbaat behandelt tijdens deze scholing is de *Hernia.*

**Leerdoelstellingen**

*Hoofdpijn*

* de deelnemer is na deze scholing beter in staat de werknemer met hoofdpijn te begrijpen en te begeleiden
* hij/zij is in staat complementair te functioneren bij eventuele niet gebruikte opties in de eerste lijn
* de deelnemer weet meer over de epidemiologie van hoofdpijn
* hij/zij kent de techniek die gebruikt moet worden bij de hoofdpijn diagnostiek
* hij/zij kent de definities en behandelopties van de meest voorkomende primaire hoofdpijnen.

*Hernia*

De deelnemer heeft kennis:

* van wat de neurologische kenmerken van uitstralende pijn in arm of been zijn.
* dat dat vaak (mono) radiculaire pijn is
* wat de meest voorkomende oorzaken zijn van radiculaire syndromen
* en de differentiaal diagnose
* wat de behandelopties zijn van de meest voorkomende radiculaire syndromen d.w.z. van een hernia zijn

***Didactiek/Methodiek opzet***

De presentaties worden afgewisseld met filmmateriaal, casuïstiek en groepsdiscussies. De deelnemers werken in groepjes aan een casus, welke plenair wordt besproken. Tevens worden via de entree/eindtoets stellingen voorgelegd en behandeld.

***Programma***

* 1. – 15.30
* Start met entreetoets (duur ± 10 min)
* Presentatie Hoofdpijn door neuroloog P. Carbaat.
* Casuïstiek: in groepen gaan de deelnemers met een casus aan de slag. Zij bespreken de mogelijke diagnostiek en het behandelvoorstel, waarna dit plenair wordt besproken. Tot welke inzichten komen de verschillende groepen?

(2 uur)

15.30 – 16.00 Half uur pauze met koffie thee

16.00 – 17.30

* Vervolg presentatie hoofdpijn
* Casuïstiekbespreking
* Start met presentie hernia

(1,5 uur)

17.30 – 17.45 kwartier pauze met fris en hapjes

17.45 - 19.15

* Vervolg presentatie hernia
* Casuïstiekbespreking
* De stellingen van de eindtoets worden behandeld. Hoe kijken de deelnemers na het behandelen van de aangeboden stof nu aan tegen de stellingen?

(1,5 uur)

Opzet: 5 uur scholing met 1 x half uur pauze en 1 x 15 minuten pauze

**Scholing vrijdag 1 februari**

***Spreker***

Dr. J.T.M. van der Meer, internist/infectioloog

***Over de spreker***

Dr. J.T.M. van der Meer (Jan) studeerde Geneeskunde aan de Vrije Universteit in Amsterdam. Hij volgde zijn opleiding tot internist in de Mariastichting in Haarlem en het Leids Universitair Medisch Centrum waar hij promoveerde op epidemiologisch onderzoek naar de effectiviteit van endocarditis profylaxe.

Dr. Van der Meer is tevens volledig geregistreerd als epidemioloog. De opleiding hiervoor volgde hij deels in de Verenigde Staten. Nadat hij het aandachtsgebied infectieziekten afrondde in Leiden heeft hij van 1992 t/m 2017 gewerkt in het AMC als internist-infectioloog met bijzondere belangstelling voor HIV, hepatitis C, infectieuze endocarditis en S. aureus infecties.

Hij was o.a. langdurig voorzitter van de antibioticacommissie in het AMC en voorzitter van de werkgroep endocarditis profylaxe van de Nederlandse Hartstichting. Hij was nauw betrokken bij de opstelling van richtlijnen voor meningitis, endocarditis, HIV-HCV co-infectie en S. aureus bacteriëmie. Zijn bijzondere kennis van infectieuze endocarditis leidde tot de oprichting van een speciale werkgroep in het AMC waar hij nu nog een promovendus begeleidt.

Van der Meer heeft meer dan 100 publicaties in de internationale medische literatuur op zijn naam staan en enkele hoofdstukken in leerboeken over infectieziekten. Naast de expertise op het gebied van infectieziekten heeft Van der Meer zich altijd voor de hele breedte van de inwendige geneeskunde geïnteresseerd.

Aandachtsgebieden: algemene interne geneeskunde met focus op infectieziekten in het bijzonder

endocarditisS, aureus infecties, HIV en hepatitis C

***Onderwerpen***

* HIV & AIDS: Het verschil tussen de diagnose AIDS in het verleden en nu
* Ziekte van Lyme en Chronische vermoeidheid (gewenste onderwerpen vanuit deelnemers)

***Leerdoelstellingen***

*HIV & AIDS*

* Kennis van de behandeling toen en nu
* Bijwerkingen van de behandeling
* Nieuwe problemen zoals hart en vaatziekten bij HIV
* Medicatiegebruik en de beperkingen bij inzetbaarheid
* Psychische/sociale problematiek bij HIV en de reactie van de omgeving

*Ziekte van Lyme en Chronische vermoeidheid*

* Herkennen van signalen en symptomen
* Indicaties voor verwijzing en nader onderzoek
* De klachten waar veel mensen lange tijd last van houden: mogelijke beperkingen en belastbaarheid
* Behandeling en prognose

***Didactiek/Methodiek opzet***

De presentaties worden afgewisseld met filmmateriaal, casuïstiek en groepsdiscussie. De deelnemers werken in groepjes aan een casus, welke plenair wordt besproken. Tevens worden via de entree/eindtoets stellingen voorgelegd en behandeld.

***Programma***

13.30- 15.30

* Start met entreetoets (duur ± 10 min)
* Presentatie HIV & Aids door internist J. van der Meer
* Casuïstiek

(2 uur)

* 1. – 16.00 Half uur pauze met koffie thee

16.00– 17.30

* Vervolg HIV & AIDS en casuïstiek

(1,5 uur)

17.30 – 17.45 kwartier pauze met fris en hapjes

17.45 - 19.15

* Presentatie Ziekte van Lyme en Chronische vermoeidheid
* De stellingen van de eindtoets worden behandeld. Hoe kijken de deelnemers na het behandelen van de aangeboden stof nu aan tegen de stellingen?

(1,5 uur)

Opzet: 5 uur scholing met 1 x half uur pauze en 1 x 15 minuten pauze

**Scholing zaterdag 2 februari**

***Spreker***

Drs. L. Rijkuiter, bedrijfsarts

***Over de spreker***

Spreker Linda Rijkuiter is geregistreerd bedrijfsarts, ADR / MfN register-mediator, ADR geregistreerd coach en conflictcoach, docent bij CS opleiding voor arbeidsdeskundige en register casemanagement en docent Boerhaave LUMC voor opleiden van professionals in het begeleiden van chronische zieken en de mantelzorger. Gespecialiseerd in Transactionele Analyse, systemisch werken (team) trainingen in leadership, persoonlijke effectiviteit en organisatie performance, master Non-verbale Strategieanalyse INSA methode.

***Onderwerp:*** Non-verbale communicatie en Strategie Analyse.

Onbewuste non-verbale signalen zijn objectief waarneembaar en blijken een hoge voorspellende waarde te hebben met betrekking tot het persoonlijke stress- en escalatiegedrag van individuen. Centraal in de workshop staat het leren herkennen en interpreteren van individuele non-verbale stresssignalen en het afstemmen van regievoering en interventies daarop.

***Leerdoelen:***

* U krijgt inzicht in de betekenis van repeterende microbewegingen in het gezicht voor het basisgedrag van personen.
* U krijgt zicht op momenten van specifieke spanning bij gesprekspartners.
* U krijgt inzicht in de eigen non-verbale presentatie en de effecten daarvan op anderen.
* U leert factoren herkennen die spanning kunnen genereren.
* U leert het onderscheiden van componenten van onbewust non-verbaal gedrag en de psychologische betekenis daarvan;
* U maakt kennis met het vertalen van objectief waarneembare signalen naar gedragsstrategieën;
* U maakt kennis met een matrix van persoonlijkheidstypen, gekoppeld aan het waarneembare non-verbale gedrag en de bijbehorende gedragsstrategieën;
* U verbetert uw gesprekstechnieken door aan te sluiten bij de onbewuste belevingswereld van de gesprekspartner.

Op basis van wetenschappelijke literatuur (Ekman, Fridlund, Frijda e.a.) en van het recent afgeronde wetenschappelijk onderzoek dat INSA met de Universiteit van Amsterdam heeft uitgevoerd is een methodiek ontwikkeld om non-verbale signalen (non-verbaal repertoire: m.n. frequente microbewegingen in het gezicht) te koppelen aan gedragsrepertoire. De gedragsrepertoires zijn gegroepeerd in strategietypen volgens het Fight-Flight-Freeze model. Uniek aan deze methodiek is dat je gedrag kan “zien” (analyseren en duiden) voordat het zich voordoet. Dat maakt anticiperen op gedrag van mogelijk. In de training wordt naast theoretische onderbouwing veel aandacht besteed aan praktische toepassing; die wordt ondersteund door diverse instrumenten en het oefenen daarmee.

***Didactiek/Methodiek opzet***

Inleidingen worden afgewisseld en geïllustreerd met videomateriaal; diverse analyse oefeningen met video materiaal en oefenen van analyseren in tweetallen.

INSA doet wetenschappelijk onderzoek samen met de Universiteit van Amsterdam, levert diverse consultancy diensten, trainingen, team coaching en individuele coaching en verbindt wetenschappelijk onderzoek met praktijk door de ontwikkeling van toepassingen van onderzoeksresultaten.

***Programma***

13.30- 15.30

* Inleiding door L. Rijkuiter, bedrijfsarts
* Analyse oefeningen en oefeningen in tweetallen

(2 uur)

15.30 – 16.00 Half uur pauze met koffie thee

16.00 – 17.30

* Vervolg trainingen

(1,5 uur)

17.30 – 17.45 kwartier pauze met fris en hapjes

17.45 - 19.15

* Afsluitende presentatie/terugblik op onderwerpen en casuïstiek van de voorgaande dagen door J. Blekemolen en R. Kok

(1,5 uur)

opzet: 5 uur scholing met 1 x half uur pauze en 1 x 15 minuten pauze